

Methoden-Curriculum an der Wilhelm-von Oranien-Schule

Stand Juli 2003

Alle Jahrgangsstufen: Texterfassung: markieren, unterstreichen, zusammenfassen / Referate / Präsentation						
Jahrgang	Einzüübende Kompetenzen Fähigkeiten Zusatzangebote					
5	Heftführung/ Ordnergestaltung/ Arbeitsplatzgestaltung/ Ranzen/ Hausaufgaben- management <i>Ma/ Erd/ (Eng)</i>	Farbige Lernakzente setzen <i>Deu/ Erd/ (Eng)</i>	Lerntypen- Bestimmung <i>Bio</i>	Arbeiten mit einer Lernkartei <i>Ma/ Eng</i>	Lernen an Stationen, Lernprogramme <i>Ku/ (Eng)</i>	Arbeiten mit Karte und Atlas, geographische Lernprogramme <i>Erd</i>
6	Nutzung eines Lexikons <i>Bio/ Erd/ Mu(in 6,8,10)/ (Eng)</i>	Vorbereitung einer Klassenarbeit <i>Ma/ (Eng)</i>	Lesetechnik <i>Ge/ Deu</i>	Diskussionsregeln <i>Deu/Mu (in5)</i>	Entspannungs- techniken/ Konzentrationsübungen <i>Sport/ (Rel)</i>	Internet zur Materialgewinnung <i>Erd</i>
7	Bibliotheksralley <i>Organisation: Klassenlehrer</i>	Markieren und Unterstreichen <i>Ge/Mu (in6) (Eng)</i>	Mind-Mapping <i>De/ (Eng)</i>	Lerntypenbestimmung <i>La/Franz</i>	Fragetechniken <i>Ku</i>	Zeichentechniken <i>Ma</i>
8	Regeln für mündliche Mitarbeit <i>Organisation: Kl</i>	Protokoll schreiben <i>Ch/ Phy</i>	Lernen an Stationen <i>Frz/ Ch/ Phy/ La</i>	Schülerexperimente <i>Ch/ Phy</i>	Bewerbungstraining <i>PW</i> in Absprache mit Deutsch	Referat halten <i>Mu</i>
9	Exzerpieren und Zitieren <i>Ge</i>	Arbeit mit Statistiken und Diagrammen <i>Ma/ Phy/ PW/Erd(8. Kl.)</i>	Lernergebnisse visualisieren/ Folienarbeit <i>Ku/ PW/La/ Erd(8. Kl.)</i>	Internetrecherche <i>Mu (in8 + 10)/ (Rel)</i>	Konfliktlösungsstrategien <i>Sport Klassenlehrer</i>	Naturwissenschaftl. Arbeiten: exaktes Beobachten,..... <i>Ch</i>
10	Gruppenarbeit organisieren <i>La/ (Eng)</i>	Rollenspiel/ Planspiel <i>(Eng)</i>	Erörterung/ Pro- Contra-Debatte <i>De/ (Eng)</i>	ABC der Rhetorik <i>De</i>		Einsatz geeigneter Software <i>Ma/ Mu (auch in8)</i>
11	Nutzung der Bibliothek <i>Ku</i>	Umfangreiche Texte erfassen/ Textreferat <i>Frz/ Rel/ De/ (Eng)</i>	Arbeitsorganisation/ Überblicke erstellen <i>Ge</i>	Informationsbeschaffung und Zitieren <i>Phy/ (Eng)</i>	Bewegungsanalyse: Einsatz von Medien <i>Sport</i>	Feldforschung: Exkur- sionen und eigene Untersuchungen; Internetrecherche <i>Erd</i>
12	Referat halten <i>Phy/ Rel/ De/Erd/ (Eng)</i>	Vorbereitung mündliche Prüfung <i>Ma/ Rel</i>	Klausurvorbereitung <i>Tutoren</i>		Berufsvorbereitung <i>Tutoren</i>	Informations- beschaffung <i>Phy</i> Umfangreiche Fach- texte erfassen <i>Erd</i>
13	Präsentation eines Lernergebnisses <i>De/ Erd/ (Eng)</i>	Simulation mündliche Prüfung <i>Ma/ Rel/Erd/ Sport</i>	Klausurtechnik <i>Tutoren</i>		Berufsvorbereitung <i>Tutoren</i>	Informations- beschaffung <i>Phy</i>

() nicht eigenverantwortlich, sondern begleitend